

## **Jak poprawić innowacyjność polskiej gospodarki**

- Adres:
- ul. Mariana Rapackiego 25
- 20-150 Lublin
- Tel.: 0048 81 7187477
- Fax: 0048 81 7484749
- Mail: [mchmielowiec@mc-project.pl](mailto:mchmielowiec@mc-project.pl)

## 1. Szkolnictwo

### Dlaczego jest źle i co zrobić żeby było lepiej ?

- Za duża obecność w procesie kształcenia analizy kosztem syntezy. Obywatele nie mają umiejętności budowania, potrafią tylko analizować;
- Zbyt mały nacisk na synchroniczne działanie w grupie; Należy wyeliminować z postaw obywateli anarchię i sobiepaństwo.
- Brak kształtowania odpowiedzialności za dobro wspólne grupy w aspekcie mikro jak i makro, czyli społeczeństwa; Każdy obywatel musi mieć świadomość, że od jakości jego działań zależy dobro grupy.
- Zbyt mały nacisk na kształtowanie postawy obywatelskiej;
- Zbyt mały nacisk na działania kreatywne, zbyt duży na odtwórcze. Na maturze premiowani są uczniowie dobrze odtwarzający schematy, a nie kreatywni;
- Zbyt dużo egzaminów w formie testów;
- Zbyt niska jakość kształcenia spowodowana powszechnym udawaniem. Nawet świetne programy nauczania nie będą efektywne jeśli nie będą realizowane. Nauczyciele udają, że są przygotowani do zajęć, uczniowie udają że mają wiedzę ściągając. Nauczyciele udają, że to wiedzę sprawdzają, czytając gazetę na egzaminach. Uczelnie udają, że dają studentom wyższe wykształcenie, wypuszczając co roku rzesze nieprzygotowanych do pracy absolwentów i zajmując jednocześnie ostatnie miejsca w europejskich rankingach uczelni wyższych. To udawanie ma opłakane skutki w życiu zawodowym. Pracownicy udają, że pracują, Pracodawcy udają, że im płacą, itd. Od najmłodszych lat obywatel wychowywany jest w wszechogarniającej fikcji, co rzutuje na jego życie zawodowe. Obywatelom należy wpoić, że drogą do sukcesu jest profesjonalne wykonywanie swoich zadań. Każdy powinien wykonywać swoje obowiązki profesjonalnie i z pełnym zaangażowaniem, zarówno polityk jak i policjant, czy nauczyciel. Taką postawę powinny kreować szkoły oraz uniwersytety;
- Szkoła ma uczyć kreatywnych zachowań i je premiować;
- Szkoła musi uczyć konsekwencji i metodyki w działaniu, tzn. Zaplanuj działania , zaplanuj horyzont czasowy, wykonaj plan, wyciągnij wnioski jeśli ewentualnie coś nie działa;
- Szkoła powinna budować kręgosłup moralny młodych obywateli, kształtować pozytywny etos pracy, tak aby uczciwość i solidność postrzegane były jako pożądane cechy pracownika i obywatela; Im mocniejszy będzie kręgosłup moralny obywateli tym mniej restrykcyjne musi staniowione być prawo.
- Zbyt małe powiązanie programów edukacji z przemysłem wynikające z braku jasnej wizji rozwoju poszczególnych gałęzi przemysłu. Program nauczania musi być tak ukształtowany, aby przy szkole wyższe mogły realizować granty rządowe kształcąc przy tym studentów w dziedzinach ustalonych przez Państwo jako priorytetowe;

## 2. Gospodarka

### Dlaczego jest źle i co zrobić żeby było lepiej ?

- Państwo musi mieć Masterplan dla gospodarki i informować o nim Obywateli;
- Aby mieć Masterplan, musi zostać wykonana analiza SWOT gospodarki i na jej podstawie należy określić które gałęzie gospodarki w Polsce są na tyle mocne, aby sprostały międzynarodowej konkurencji. Trzeba oczywiście wybrać te sektory które będą przyszłościowe w perspektywie 10, 20, 30 lat. Sektory w których jesteśmy słabi należy wygaszać. Należy postawić na specjalizację gospodarki. Jeśli nie mamy przemysłu motoryzacyjnego to jest już za późno na jego odtworzenie w formie w jakiej funkcjonuje on w krajach Europy Zachodniej. Takie podejście powinno być zrealizowane wobec każdej gałęzi gospodarki w której jesteśmy za słabi, aby wyznaczać światowe trendy;
- Na priorytetowe gałęzie gospodarki należy przeznaczyć takie środki na jakie nas stać bez zachwiania finansami Państwa, udzielając przedsiębiorstwom i uczelniom grantów naukowych w priorytetowych dla Państwa gałęziach gospodarki;
- Przedsiębiorstwa realizujące Masterplan gospodarczy, Państwo powinno wziąć „ pod skrzydła“ aby zapewnić im stabilny i niezagrożony rozwój

### **3. Administracja i Finanse**

#### **Dlaczego jest źle i co zrobić żeby było lepiej ?**

- Oszczędzać, oszczędzać oszczędzać, aby były środki na rozwój gospodarczy;
- Tam gdzie to możliwe zastępować urzędników systemami informatycznymi (w dłuższej perspektywie redukcja kosztów);
- stanowić jednoznaczne w interpretacji prawo, aby zmniejszyć liczbę urzędników potrzebną do jego egzekwowania.